



وزارت تحصیلات عالی

معینیت علمی

ریاست عمومی انسجام امور اکادمیک

ریاست انکشاف برنامه های علمی

لایحه ی نظم و دسپلین در مؤسسات تحصیلات عالی

تاریخ انفاذ: قوس ۱۳۹۶

تاریخ نشر در ویبسایت: ثور ۱۳۹۷

لایحه نظم و دسپلین در مؤسسات تحصیلات عالی

مقدمه

پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی حریم‌های آموزشی عالی و اکادمیک اند که با استعدادترین جوانان کشور را برای کسب تخصص و آموزش عالی پرورش می‌دهند تا کشور خویش را در ابعاد سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و مدیریتی به سوی رفاه و ترقی سوق دهد.

استادان و دانشجویان به عنوان قشر پیش‌آهنگ جامعه خویش مسئولیت دارند تا در پهلوی تدریس و آموختن علوم تخصصی، تبارز دهنده ویژگی‌ها و صفات عالی و سالم اجتماعی نیز باشند.

رعایت نظم اکادمیک و محافظت از ویژگی‌ها و رفتار اکادمیک یکی از الزامات اساسی در محیط پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی به شمار می‌رود تا از هرگونه رفتار که باعث اختلال نظام اکادمیک، نقض حقوق دیگران و امنیت گردد، جلوگیری به عمل آمده و در قبال این گونه رفتارها تصامیم جدی اتخاذ می‌گردد.

بنابر این لازم است که مسایل مربوط به عدم رعایت نظم اکادمیک و نقض اصول شناخته شده در حریم مؤسسات تحصیلی به شکل یک لایحه ذیلاً مورد اجرا قرار گیرد تا شفافیت، هماهنگی، عدالت و مؤثریت در تصمیم‌گیری‌ها به وجود آمده و از تصامیم سلیقه‌ای در چنین موارد جلوگیری گردد.

فصل اول

تخلفات بزرگ

مبنا:

این لایحه به تأسی از فقره سوم و بند دوم ماده ۶۰ قانون تحصیلات عالی وضع می گردد.

ماده اول:

ارتشاء، اختلاس، تجاوزجنسی، تجاوز از صلاحیت‌های قانونی، دزدی و دیگر اعمال جرمی، برحسب مورد، در جرایمی از نوع جنحه و جنایت در مؤسسات تحصیلات عالی توسط یکی از منسوبین (استاد، کارمند و یا محصل) علاوه بر معرفی به مراجع عدلی، از وظیفه به صورت مؤقت حداکثر تا یک سال تعلیق و در مورد محصلان حد اقل برای یک سمستر تحصیل وی به تأخیر انداخته می‌شود. در صورت اثبات جرم در محکمه با صلاحیت از وظیفه و تحصیل، نظر به خفت و شدت جرم و جزای تعیین شده توسط محکمه به صورت مؤقت یا دایم از مؤسسات تحصیلات عالی اخراج می‌گردد.

ماده دوم:

مرجع با صلاحیت تشخیص و تطبیق احکام تأدیبی مندرج ماده ی اول شورای علمی پوهنخی و شورای علمی مؤسسه تحصیلی است.

فصل دوم

سلوک ضد اجتماعی در مؤسسات تحصیلات عالی

ماده سوم

سلوک ضد اجتماعی در برگیرنده موارد زیر می‌باشند:

۱. تعرض شخصی، اذیت جنسی، بی احترامی، آسیب رسانیدن به ملکیت و دارایی‌های عامه و اختلال مراسم و برنامه‌های علمی- اجتماعی و فرهنگی.
۲. اذیت جنسی در برگیرنده هرگونه گفتار و کردار خارج از عرف و نزاکت است که فرد را به دلیل جنسیت وی مورد تعرض قرار دهد و در حد تجاوز جنسی مندرج ماده پنجم قانون منع خشونت علیه زنان نرسد.
۳. تخطی و عدم تطبیق یکسان از احکام مندرج اسناد تقنینی و یا استفاده بدون مجوز از امکانات و وسایل نهادهای تحصیلی.
۴. اختلال و برهم زدن تدریس، تحقیق، مدیریت، نظم اداری و اجتماعی.

۵. تهدید و آوردن فشار به دیگران و یا هر عملی که باعث به خطر انداختن سلامت فیزیکی، روانی و امنیت شخصی دیگران در مؤسسات تحصیلی گردد.

۶. دامن زدن به تعصبات قومی، زبانی، مذهبی و فرقه ای.

۷. فروش، استفاده و یا حمل و نقل مواد مخدر، مشروبات الکولی و سایر مواد نشه‌آور و خطرناک، قمار و بازی‌های غیر قانونی در حریم نهاد های تحصیلی و لیلیه‌ها.

۸. حمل، فروش و پخش هر نوع سلاح، مواد آتشنا، انفجاری و یا داشتن وسیله ای که بتواند به حیث اسلحه به کار رود و یا هر چیز خطرناک که قانوناً ممنوع اعلان شده باشد، در حریم مؤسسات تحصیلی و ادارات.

۹. سرپیچی عمدی و آگاهانه از دستورهای مسئولان امنیتی و بی‌پروایی در رانندگی و توقف در جایگاه‌های غیر مجاز در حریم نهاد های تحصیلی.

۱۰. حاضر شدن در محیط آکادمیک در حالت مستی و یا نشه.

۱۱. افتراء، تهدید، اذیت جنسی و سایر اعمال مندرج در این ماده از طریق شبکه‌های اجتماعی با استفاده از تکنالوژی مدرن اطلاعات و ارتباطات الکترونیکی فضای مجازی، مشمول احکام این ماده است، لیکن در صورت انکار متهم از آن صرفاً مطابق احکام پیش‌بینی شده در قانون مبارزه با جرایم سایبری بررسی گردد و صحت و ثقم وی احراز گردد.

ماده چهارم

متخلف حسب احوال در ماده سوم این لایحه با ملاحظه تخلف، جدی بودن و تکرار آن قرار زیر تأدیب می‌گردد.

۱. تخلفاتی که بر حسب قوانین جزایی از جمله قانون مبارزه با جرایم سایبری کشور جرم محسوب می‌شوند، مشمول حکم ماده اول و دوم این مقرر می‌گردد.

۲. متخلف در سایر موارد به ترتیب ذیل تأدیب می‌گردد، توصیه، اخطار، تنزیل موقوف، تبدیلی که حالت تأدیبی داشته باشد، به تصویب شورای علمی موسسه.

فصل سوم

تخلفات آکادمیکی در مؤسسات تحصیلات عالی

ماده پنجم

۱. سوء استفاده از آثار علمی و فکری دیگران، مانند: نقل همه و یا یک بخش از آثار دیگران به نام خود در تهیه وظایف خانگی، نوشتن مقالات، مونوگراف‌ها، رساله‌ها، تیزس‌های ماستری و دکتورا و یا تألیفات کتب درسی و تهیه مواد درسی بدون ارایه مرجع آن.

۲. استعمال نظریات، مفکوره‌ها و تجارب دیگران بدون استیذان آنها و یا بدون معرفی منبع و یا مرجع و استفاده آن با تغییر جملات و یا عبارات دیگر.

۳. ارائه احصایه و معلومات غیر دقیق و ساختگی از نتایج تحقیقات علمی و وظایف سپرده شده اکادمیک.
۴. هر نوع ساخته کاری و حق تلفی در نتایج امتحانات، تصرف در اسناد رسمی، تعدیل و یا تبدیل نمرات مضامین (کم کردن یا اضافه کردن قصدی)، جعل در امضای مسئولین مؤسسات تحصیلی و سایر اعمالی که غرض کسب امتیاز و استفاده نامشروع به کار می‌روند.
۵. جعل اسناد، اغفال، تقلب و یا استفاده بدون مجوز از اسناد، مدارک و وسایل مؤسسات تحصیلی.
۶. فراهم ساختن زمینه نقل درجریان امتحان به هر وسیله ممکن.
۷. حضور در امتحان به عوض شخص دیگر و یا اجازه دادن به شخص عوضی برای امتحان.
۸. استفاده غیر قانونی از وسایل کمپیوتری و الکترونیکی غرض راه یافتن به معلومات که صرف مربوط به مؤسسه و یا یک شخص معین می‌گردد.
۱۰. سوء استفاده از امکانات و وسایل تکنالوژی معلوماتی مربوط به مؤسسات تحصیلات عالی مانند دسترسی به سایت‌های مبتذل و مغایر شئون اسلامی و فرهنگی و یا ایجاد و اشاعه آنها.

ماده ششم

- مجازات مربوط به تخلفات اکادمیک مندرج ماده پنجم این مقرر به ترتیب ذیل پیش‌بینی می‌گردد.
۱. تخلفاتی که به موجب قانون جزای کشور و قوانین نافذ دیگر جرم محسوب می‌گردد مشمول حکم ماده یکم و دوم این لایحه می‌گردد.
 ۲. تخلفاتی که موجب وارد آمدن خسارت به افراد حقیقی و حکمی می‌گردد متضرر مستحق جبران خسارت بوده و متخلف مکلف به جبران آن می‌باشد، متضرر مطابق احکام قوانین نافذ کشور به مراجع عدلی و قضایی، حق داد خواهی دارد.
 ۳. تخلفات غیر جرمی علاوه بر تطبیق حکم جزء دوم این ماده در موارد آن، بر حسب مورد به ترتیب ذیل توسط شورای علمی پوهنخی تأدیب می‌گردند:
- توصیه، اخطار، تبدیلی که جنبه تأدیبی داشته باشد، تعلیق، محرومیت از امتیازات با تصویب شورای علمی پوهنخی و درج در سوابق و دوسیه متخلف.
۴. متهم و متضرر می‌توانند در صورت داشتن اعتراض بر مصوبه ی شورای علمی پوهنخی خواهان تجدید نظر در شورای علمی مؤسسه گردند، شورای علمی مؤسسه مکلف است تا به درخواست ایشان در یک مؤعد معین رسیدگی نموده و صلاحیت دارد تا مصوبه ی شورای علمی پوهنخی را تائید تعدیل و یا رد نماید.

ماده هفتم

متضرر می‌تواند شکایت خود را طور کتبی به رئیس مؤسسه تقدیم کند، رئیس مؤسسه موظف است تا موضوع را جهت رسیدگی به شورای علمی پوهنخی ارجاع دهد. شورای علمی پوهنخی موظف است حد اکثر در خلال ۱۵ روز شکایت یاد شده را بررسی و بر اساس دلایل موجه فیصله خویش را صادر نماید.

ماده ی هشتم

فیصله مرجع تصمیم گیرنده رسماً به اطلاع متضرر و متهم رسانیده می‌شود. عریضه تجدید نظر در باره فیصله مذکور از تاریخ صدور تا آخر روز دهم به دفتر رئیس مؤسسه در خصوص تخلفات جزء سوم ماده ششم و در سایر موارد به دفتر وزیر تحصیلات عالی سپرده می‌شود. مرجع تجدید نظر موظف است حد اکثر در خلال بیست روز موضوع را بررسی نموده و در مورد تصمیم اتخاذ نماید.

مرجع تجدید نظر در مؤسسه شورای علمی و در وزارت تحصیلات عالی بورد تقنینی ریاست انسجام امور اکادمیک وزارت تحصیلات عالی می باشد.

ماده ی نهم

در رابطه به تخطی‌های که در این لایحه پیش بینی نشده اند، حسب صواب دید وزیر تحصیلات عالی در مورد تصمیم مقتضی اتخاذ می گردد.

فصل چهارم

احکام متفرقه

ماده ی دهم

- ۱- مؤسسات تحصیلات عالی مکلف اند تا بورد نظم و دسپلین را در سطح پوهنئی و کمیته نظم و دسپلین را در سطح پوهنتون ایجاد نمایند.
- ۲- تعداد اعضای بورد کمیته های ذکر شده از (۵ الی ۷) تن در نظر گرفته میشود.
- ۳- لایحه وظایف و صلاحیت های بورد و کمیته ها از طریق شورای علمی پوهنتون تهیه و ترتیب می گردد.

انفاذ

ماده ی یازدهم

این لایحه در سه فصل و (۱۱) ماده بعد از تأیید بورد علمی- تقنینی ریاست عمومی انسجام امور اکادمیک و منظوری وزیر تحصیلات عالی نافذ می‌باشد.

Email: taqneen@mohe.gov.af

+۹۳۲۰۲۵۱۰۸۳۴

آمریت تقنین :

شماره تلفون:

